

Observatório de Qualidade

2021/2022





Índice

Introdução	4
Taxa de adesão aos questionários	5
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano.....	5
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo.....	5
Resultados globais	6
Tema 1. Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	6
1. <i>Os professores partilham entre si informação, experiências, recursos didáticos e metodologias diversificadas.</i>	6
2. <i>As medidas aplicadas pela Escola (apoios, tutorias) têm promovido a recuperação das aprendizagens dos alunos.</i>	7
3. <i>O pessoal docente informa os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens (feedback frequente e de qualidade).</i>	8
4. <i>Os docentes diversificam as estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo, entre outros).</i> 9	
5. <i>Instrumentos de avaliação sumativa/formativa utilizados no presente ano letivo.</i> 10	
6. <i>As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.</i>	11
7. <i>A Escola implementa projetos de natureza interdisciplinar.</i>	12
8. <i>Ferramentas digitais utilizadas nas diferentes atividades.</i>	13
9. <i>Os alunos conseguem trabalhar de forma autónoma, usando a tecnologia com confiança.</i>	14
10. <i>O pessoal docente orienta o aluno no uso da tecnologia.</i>	15
11. <i>O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.</i>	16
12. <i>Os docentes e alunos conhecem as atividades que são desenvolvidas pela comunidade escolar através da página da escola e/ou plataformas digitais.</i>	17
13. <i>Os alunos são auscultados acerca do funcionamento da Escola com a implementação de propostas de melhoria, através de reuniões com os Delegados de Turma.</i> 18	
14. <i>A Escola prima pela manutenção cuidada e preservação dos espaços e equipamentos, envolvendo e responsabilizando os alunos.</i>	19
15. <i>A associação de estudantes participa nas atividades da Escola.</i>	20
16. <i>Os alunos participam em atividades relacionadas com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento.</i>	21
17. <i>Os alunos e docentes sentem-se bem, física e emocionalmente, na Escola.</i>	22
18. <i>Os alunos e docentes são ouvidos e a sua opinião conta na sua Escola.</i>	23



<i>19. A Escola é um local de socialização e cultura que promove os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.....</i>	24
Ordenação de indicadores e observações	25
Correspondência de indicadores entre relatórios	30

Introdução

O Observatório de Qualidade aplicado, no presente ano letivo, a docentes e alunos, assenta em questionários acerca da implementação do plano de ações de melhoria da escola em vigor.

No presente relatório apresentamos e analisamos os resultados da aplicação desses questionários e disponibilizamos, como documentos anexos, relatórios estatísticos por ano (e por turma, no caso dos alunos) onde podem ser também consultadas as observações/sugestões dos inquiridos. Como a numeração dos indicadores é sequencial e há indicadores que não foram colocados aos dois grupos-alvo, a numeração utilizada no presente relatório não corresponde à numeração utilizada nesses relatórios estatísticos (ver correspondência de indicadores no final do relatório).

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com a distribuição de respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média, o desvio padrão e a moda.

No penúltimo capítulo todos os indicadores foram ordenados pela pontuação global e foram feitas algumas observações resultantes da nossa análise dos dados.

Para ajudar na leitura e interpretação dos dados utilizamos, as várias tabelas, cores e tonalidades.

As percentagens geralmente aparecem marcadas com tons de cinzento e quando queremos destacar o mais e o menos positivo, utilizamos o laranja e o azul, de acordo com os seguintes esquemas:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
Médias	[0,7[	[7,8[	[8,9[	[9,10[	10
%	[0,70[	[70,80[	[80,90[	[90,100[	100

Estes parâmetros prendem-se unicamente com a experiência e a sensibilidade obtidas na análise dos vários relatórios já analisados.



Taxa de adesão aos questionários

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano

Ano	Grupo-Alvo	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
7º	Docentes	77,3%	22	17
8º	Docentes	88%	25	22
9º	Docentes	75%	24	18
10º	Docentes	86,2%	29	25
11º	Docentes	83,8%	37	31
12º	Docentes	100%	27	27
7º	Alunos	85,8%	141	121
8º	Alunos	57,3%	143	82
9º	Alunos	93%	143	133
10º	Alunos	68,1%	260	177
11º	Alunos	59,3%	258	153
12º	Alunos	52,2%	245	128
Total	-	69%	1354	934

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

Grupo-Alvo	Adesão	Previstos	Efetivos
Docentes	85,4%	164	140
Alunos	66,7%	1190	794

A taxa de adesão aos questionários por parte dos docentes foi bastante positiva, no entanto, a taxa de adesão dos alunos foi baixa, principalmente no 8º e 12º ano.



Resultados globais

Tema 1. Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação

1. Os professores partilham entre si informação, experiências, recursos didáticos e metodologias diversificadas.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Com muita frequência				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo	
7º	Docentes	-	-	-	5,9%	5,9%	11,8%	-	-	11,8%	11,8%	52,9%	-	8,29	2,4	10	
8º	Docentes	-	-	-	-	4,5%	4,5%	4,5%	13,6%	4,5%	18,2%	50%	-	8,64	1,8	10	
9º	Docentes	-	-	5,6%	-	-	5,6%	5,6%	11,1%	16,7%	16,7%	38,9%	-	8,22	2,2	10	
10º	Docentes	-	-	8%	4%	-	16%	-	4%	28%	12%	28%	-	7,48	2,6	8	
11º	Docentes	-	-	-	3,2%	3,2%	12,9%	3,2%	16,1%	16,1%	9,7%	35,5%	-	7,9	2,1	10	
12º	Docentes	-	-	-	-	3,7%	11,1%	3,7%	11,1%	22,2%	25,9%	22,2%	-	8,04	1,8	9	
Total	-	0%	0%	2,1%	2,1%	2,9%	10,7%	2,9%	10%	17,1%	15,7%	36,4%	0%	8,06	2,1	10	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	10º	11º	12º	9º	7º	8º
Docentes	7,48	7,9	8,04	8,22	8,29	8,64



2. As medidas aplicadas pela Escola (apoios, tutorias) têm promovido a recuperação das aprendizagens dos alunos.

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo											Plenamente de acordo				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo	
7º	Docentes	-	-	-	-	5,9%	29,4%	5,9%	17,6%	5,9%	17,6%	-	17,6%	6,5	1,7	5	
8º	Docentes	-	-	4,5%	-	9,1%	9,1%	9,1%	27,3%	13,6%	-	13,6%	13,6%	6,74	2,1	7	
9º	Docentes	-	5,6%	-	-	5,6%	-	11,1%	11,1%	22,2%	16,7%	11,1%	16,7%	7,33	2,4	8	
10º	Docentes	-	-	12%	8%	8%	16%	12%	-	16%	8%	12%	8%	6	2,7	5	
11º	Docentes	3,2%	3,2%	9,7%	6,5%	-	12,9%	9,7%	16,1%	12,9%	9,7%	6,5%	9,7%	5,89	2,8	7	
12º	Docentes	-	-	-	-	-	18,5%	25,9%	7,4%	7,4%	14,8%	11,1%	14,8%	7,09	1,8	6	
Total	-	0,7%	1,4%	5%	2,9%	4,3%	14,3%	12,9%	12,9%	12,9%	10,7%	9,3%	12,9%	6,52	2,4	5	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	10º	7º	8º	12º	9º
Docentes	5,89	6	6,5	6,74	7,09	7,33



4. Os docentes diversificam as estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo, entre outros).

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo											Plenamente de acordo				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo	
7º	Docentes	-	-	-	-	-	5,9%	5,9%	5,9%	17,6%	17,6%	47,1%	-	8,76	1,6	10	
8º	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	9,1%	-	27,3%	13,6%	45,5%	-	8,73	1,5	10	
9º	Docentes	-	-	-	-	-	-	5,6%	16,7%	27,8%	11,1%	38,9%	-	8,61	1,3	10	
10º	Docentes	-	-	-	-	-	4%	8%	4%	28%	24%	32%	-	8,56	1,4	10	
11º	Docentes	-	-	-	-	3,2%	9,7%	12,9%	6,5%	22,6%	12,9%	32,3%	-	8,03	1,9	10	
12º	Docentes	-	-	-	-	-	-	7,4%	11,1%	33,3%	25,9%	22,2%	-	8,44	1,2	8	
7º	Alunos	2,5%	0,8%	0,8%	1,7%	5,8%	15,7%	11,6%	19,8%	22,3%	9,9%	6,6%	2,5%	6,68	2,1	8	
8º	Alunos	7,3%	1,2%	2,4%	4,9%	11%	13,4%	9,8%	12,2%	19,5%	11%	4,9%	2,4%	5,94	2,7	8	
9º	Alunos	1,5%	-	5,3%	4,5%	5,3%	20,3%	13,5%	15,8%	15,8%	11,3%	5,3%	1,5%	6,28	2,2	5	
10º	Alunos	2,3%	2,3%	4,5%	10,2%	8,5%	20,3%	13,6%	15,3%	11,9%	7,3%	2,8%	1,1%	5,61	2,3	5	
11º	Alunos	6,5%	3,9%	9,2%	9,8%	11,1%	17%	15%	13,7%	7,8%	2%	3,3%	0,7%	4,84	2,5	5	
12º	Alunos	0,8%	0,8%	4,7%	3,9%	5,5%	13,3%	21,9%	21,1%	15,6%	6,2%	6,2%	-	6,33	2,1	6	
Total	-	2,8%	1,4%	4,1%	5,4%	6,7%	15,2%	13,6%	15%	16,5%	9,1%	9,2%	1,1%	6,28	2,4	8	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	10º	8º	9º	12º	7º	Média GA
Alunos	4,84	5,61	5,94	6,28	6,33	6,68	5,88
Docentes	8,03	8,56	8,73	8,61	8,44	8,76	8,48
Média Ano	5,38	5,98	6,54	6,56	6,7	6,94	-



5. Instrumentos de avaliação sumativa/formativa utilizados no presente ano letivo.

Ano	Grupo-Alvo	Testes	Apresentações orais	Trabalhos de grupo/pesquisa	Trabalhos individuais	Questões de aula	Fichas	Outros
7º	Docentes	100,00%	47,06%	70,59%	47,06%	52,94%	64,71%	17,65%
8º	Docentes	90,91%	63,64%	81,82%	77,27%	54,55%	81,82%	18,18%
9º	Docentes	100,00%	50,00%	72,22%	77,78%	77,78%	88,89%	33,33%
10º	Docentes	100,00%	64,00%	84,00%	56,00%	56,00%	80,00%	24,00%
11º	Docentes	96,77%	45,16%	61,29%	54,84%	61,29%	77,42%	6,45%
12º	Docentes	85,19%	77,78%	74,07%	74,07%	66,67%	74,07%	14,81%
7º	Alunos	100,00%	93,39%	96,69%	91,74%	95,04%	85,95%	8,26%
8º	Alunos	98,78%	96,34%	90,24%	91,46%	97,56%	80,49%	15,85%
9º	Alunos	97,74%	96,99%	96,99%	91,73%	68,42%	84,96%	24,81%
10º	Alunos	98,87%	94,35%	88,70%	84,18%	83,62%	71,75%	12,43%
11º	Alunos	97,39%	92,81%	86,27%	77,12%	82,35%	79,08%	14,38%
12º	Alunos	99,22%	96,09%	85,94%	73,44%	67,97%	71,09%	7,03%
Total	-	98,07%	89,40%	88,01%	81,26%	78,48%	78,27%	14,35%

GA	Testes	Apresentações orais	Trabalhos de grupo/pesquisa	Trabalhos individuais	Questões de aula	Fichas	Outros
Docentes	95,00%	58,57%	73,57%	64,29%	61,43%	77,86%	17,86%
Alunos	98,61%	94,84%	90,55%	84,26%	81,49%	78,34%	13,73%
Total	98,07%	89,40%	88,01%	81,26%	78,48%	78,27%	14,35%



6. As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Sempre											NS	Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
7º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	11,8%	23,5%	35,3%	29,4%	-	8,82	1	9										
8º	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,5%	9,1%	31,8%	22,7%	31,8%	-	8,68	1,2	8											
9º	Docentes	-	-	-	-	-	5,6%	11,1%	5,6%	27,8%	16,7%	33,3%	-	8,39	1,6	10											
10º	Docentes	-	-	-	-	4%	12%	-	4%	40%	8%	32%	-	8,16	1,8	8											
11º	Docentes	-	-	-	3,2%	-	6,5%	6,5%	12,9%	25,8%	16,1%	29%	-	8,13	1,8	10											
12º	Docentes	-	-	-	-	-	-	7,4%	14,8%	33,3%	22,2%	22,2%	-	8,37	1,2	8											
7º	Alunos	3,3%	0,8%	0,8%	1,7%	2,5%	11,6%	7,4%	14,9%	28,9%	17,4%	7,4%	3,3%	7,09	2,2	8											
8º	Alunos	9,8%	3,7%	1,2%	2,4%	6,1%	12,2%	11%	18,3%	13,4%	9,8%	9,8%	2,4%	6	2,9	7											
9º	Alunos	0,8%	0,8%	1,5%	5,3%	4,5%	11,3%	9%	18,8%	21,1%	9%	12,8%	5,3%	6,94	2,2	8											
10º	Alunos	4%	2,3%	0,6%	5,6%	4,5%	16,9%	10,2%	15,8%	19,8%	5,6%	11,9%	2,8%	6,41	2,5	8											
11º	Alunos	8,5%	2%	4,6%	5,9%	9,8%	10,5%	7,8%	19%	11,1%	10,5%	8,5%	2%	5,79	2,9	7											
12º	Alunos	3,9%	0,8%	2,3%	3,9%	3,1%	15,6%	13,3%	15,6%	19,5%	8,6%	8,6%	4,7%	6,47	2,4	8											
Total	-	4,1%	1,4%	1,6%	3,9%	4,5%	11,9%	9%	16%	20,8%	11,2%	12,8%	2,9%	6,75	2,5	8											

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	8º	10º	12º	9º	7º	Média GA
Alunos	5,79	6	6,41	6,47	6,94	7,09	6,45
Docentes	8,13	8,68	8,16	8,37	8,39	8,82	8,39
Média Ano	6,19	6,58	6,63	6,81	7,12	7,31	-



7. A Escola implementa projetos de natureza interdisciplinar.

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo											Plenamente de acordo				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS						
7º	Docentes	-	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	17,6%	11,8%	-	23,5%	11,8%	11,8%	-	6,29	2,8	8			
8º	Docentes	-	4,5%	-	4,5%	-	13,6%	13,6%	4,5%	31,8%	13,6%	13,6%	-	7,14	2,3	8			
9º	Docentes	-	-	5,6%	5,6%	5,6%	16,7%	22,2%	-	16,7%	16,7%	5,6%	5,6%	6,41	2,3	6			
10º	Docentes	4%	4%	4%	8%	8%	12%	4%	12%	24%	8%	12%	-	6,2	2,9	8			
11º	Docentes	3,2%	3,2%	12,9%	3,2%	12,9%	12,9%	12,9%	9,7%	16,1%	3,2%	9,7%	-	5,55	2,8	8			
12º	Docentes	-	3,7%	11,1%	3,7%	3,7%	18,5%	7,4%	22,2%	14,8%	7,4%	3,7%	3,7%	5,88	2,4	7			
7º	Alunos	0,8%	4,1%	3,3%	1,7%	6,6%	5%	7,4%	15,7%	16,5%	13,2%	18,2%	7,4%	7,07	2,6	10			
8º	Alunos	7,3%	3,7%	3,7%	3,7%	11%	6,1%	13,4%	11%	15,9%	4,9%	15,9%	3,7%	6,05	3	8			
9º	Alunos	12,8%	3%	3%	1,5%	5,3%	7,5%	6%	10,5%	9,8%	7,5%	21,1%	12%	6,12	3,5	10			
10º	Alunos	15,3%	6,2%	4%	4,5%	3,4%	13%	7,3%	10,7%	8,5%	4,5%	16,9%	5,6%	5,34	3,5	10			
11º	Alunos	22,9%	5,9%	8,5%	11,1%	5,9%	7,8%	7,8%	5,9%	5,2%	3,9%	8,5%	6,5%	3,95	3,4	0			
12º	Alunos	14,8%	4,7%	3,9%	10,9%	8,6%	6,2%	9,4%	9,4%	13,3%	7%	6,2%	5,5%	4,92	3,2	0			
Total	-	11,5%	4,6%	4,9%	5,7%	6,3%	9,1%	8,7%	10,2%	12,3%	7,1%	13,6%	6,1%	5,58	3,3	10			

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	12º	10º	9º	8º	7º	Média GA
Alunos	3,95	4,92	5,34	6,12	6,05	7,07	5,46
Docentes	5,55	5,88	6,2	6,41	7,14	6,29	6,18
Média Ano	4,24	5,09	5,45	6,16	6,29	6,97	-



8. Ferramentas digitais utilizadas nas diferentes atividades.

Ano	Grupo-Alvo	Outras	Excel	Padlet	Tricider	Mentimeter
7º	Alunos	71,07%	28,10%	33,88%	0,83%	0,00%
8º	Alunos	58,54%	58,54%	75,61%	0,00%	0,00%
9º	Alunos	81,20%	24,06%	0,75%	1,50%	3,01%
10º	Alunos	83,05%	22,03%	3,95%	0,56%	0,00%
11º	Alunos	84,97%	11,76%	9,15%	1,96%	0,65%
12º	Alunos	88,28%	17,19%	1,56%	0,00%	0,78%
Total	-	79,60%	24,31%	15,99%	0,88%	0,76%

9. Os alunos conseguem trabalhar de forma autónoma, usando a tecnologia com confiança.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Sempre				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS						
7º	Docentes	-	-	-	5,9%	11,8%	11,8%	5,9%	17,6%	11,8%	17,6%	17,6%	-	7,12	2,3	7			
8º	Docentes	-	-	-	-	4,5%	9,1%	9,1%	13,6%	45,5%	9,1%	9,1%	-	7,5	1,5	8			
9º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	22,2%	44,4%	-	16,7%	-	7,78	1,3	8			
10º	Docentes	-	-	-	4%	4%	-	12%	4%	36%	12%	24%	4%	7,96	1,9	8			
11º	Docentes	-	-	-	-	3,2%	19,4%	6,5%	22,6%	19,4%	16,1%	9,7%	3,2%	7,27	1,7	7			
12º	Docentes	-	-	-	3,7%	-	14,8%	11,1%	7,4%	18,5%	29,6%	14,8%	-	7,67	1,9	9			
7º	Alunos	-	-	0,8%	0,8%	-	0,8%	1,7%	6,6%	14,9%	24,8%	47,9%	1,7%	9,01	1,4	10			
8º	Alunos	2,4%	1,2%	-	-	3,7%	1,2%	2,4%	7,3%	11%	14,6%	53,7%	2,4%	8,65	2,3	10			
9º	Alunos	-	-	-	-	1,5%	1,5%	1,5%	6%	9,8%	23,3%	54,1%	2,3%	9,15	1,3	10			
10º	Alunos	0,6%	-	0,6%	0,6%	1,1%	7,9%	2,8%	5,6%	20,3%	16,9%	42,9%	0,6%	8,53	1,8	10			
11º	Alunos	2,6%	1,3%	3,3%	0,7%	1,3%	4,6%	4,6%	7,2%	14,4%	18,3%	41,8%	-	8,14	2,5	10			
12º	Alunos	-	-	-	-	1,6%	1,6%	3,1%	11,7%	21,9%	21,1%	39,1%	-	8,7	1,4	10			
Total	-	0,7%	0,3%	0,7%	0,6%	1,7%	4,4%	3,9%	8,4%	17,8%	19,2%	41,2%	1,1%	8,5	1,9	10			

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	8º	10º	12º	7º	9º	Média GA
Docentes	7,27	7,5	7,96	7,67	7,12	7,78	7,55
Alunos	8,14	8,65	8,53	8,7	9,01	9,15	8,67
Média Ano	7,99	8,4	8,46	8,52	8,77	8,98	-



10. O pessoal docente orienta o aluno no uso da tecnologia.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Sempre		Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS				
7º	Docentes	-	5,9%	-	-	-	-	11,8%	11,8%	35,3%	11,8%	23,5%	-	7,82	2,2	8	
8º	Docentes	-	-	4,5%	-	4,5%	4,5%	9,1%	4,5%	31,8%	18,2%	22,7%	-	7,82	2,1	8	
9º	Docentes	-	-	-	-	5,6%	-	11,1%	11,1%	38,9%	11,1%	22,2%	-	8	1,6	8	
10º	Docentes	-	-	4%	-	-	24%	4%	-	28%	12%	28%	-	7,64	2,3	8	
11º	Docentes	-	3,2%	-	6,5%	16,1%	6,5%	9,7%	6,5%	25,8%	12,9%	12,9%	-	6,74	2,5	8	
12º	Docentes	-	3,7%	-	3,7%	3,7%	3,7%	-	11,1%	25,9%	29,6%	18,5%	-	7,85	2,2	9	
7º	Alunos	2,5%	-	5%	0,8%	5%	5,8%	15,7%	11,6%	24%	14%	13,2%	2,5%	7,04	2,4	8	
8º	Alunos	13,4%	2,4%	4,9%	11%	11%	7,3%	17,1%	9,8%	8,5%	4,9%	6,1%	3,7%	4,87	3	6	
9º	Alunos	12%	6%	10,5%	7,5%	9%	8,3%	7,5%	9%	9,8%	7,5%	5,3%	7,5%	4,69	3,1	0	
10º	Alunos	10,2%	6,8%	6,2%	6,8%	7,3%	16,9%	10,7%	11,9%	5,6%	5,1%	9%	3,4%	4,99	3	5	
11º	Alunos	23,5%	2%	8,5%	7,2%	9,8%	6,5%	9,8%	12,4%	7,8%	2,6%	9,2%	0,7%	4,39	3,3	0	
12º	Alunos	8,6%	7%	7%	7,8%	7%	10,2%	12,5%	14,1%	15,6%	3,1%	3,1%	3,9%	5,01	2,8	8	
Total	-	10,2%	4%	6,3%	6%	7,7%	9,3%	11%	10,9%	14,2%	7,6%	9,7%	3%	5,51	3,1	8	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	9º	10º	8º	12º	7º	Média GA
Alunos	4,39	4,69	4,99	4,87	5,01	7,04	5,13
Docentes	6,74	8	7,64	7,82	7,85	7,82	7,58
Média Ano	4,79	5,11	5,33	5,51	5,52	7,14	-



11. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo											Plenamente de acordo				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS						
7º	Docentes	-	-	-	5,9%	-	23,5%	5,9%	-	35,3%	23,5%	5,9%	-	7,24	2	8			
8º	Docentes	-	-	-	4,5%	-	4,5%	-	9,1%	22,7%	22,7%	31,8%	4,5%	8,43	1,8	10			
9º	Docentes	-	-	5,6%	-	-	-	11,1%	5,6%	16,7%	33,3%	27,8%	-	8,28	2	9			
10º	Docentes	-	-	4%	4%	-	8%	4%	20%	32%	8%	20%	-	7,52	2,1	8			
11º	Docentes	-	-	12,9%	9,7%	-	9,7%	3,2%	22,6%	19,4%	6,5%	16,1%	-	6,55	2,7	7			
12º	Docentes	-	3,7%	-	-	-	-	7,4%	25,9%	37%	11,1%	14,8%	-	7,74	1,8	8			
Total	-	0%	0,7%	4,3%	4,3%	0%	7,1%	5%	15,7%	27,1%	15,7%	19,3%	0,7%	7,55	2,2	8			

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	7º	10º	12º	9º	8º
Docentes	6,55	7,24	7,52	7,74	8,28	8,43



Tema 2. Participação dos alunos na vida da Escola

12. Os docentes e alunos conhecem as atividades que são desenvolvidas pela comunidade escolar através da página da escola e/ou plataformas digitais.

Ano	Grupo-Alvo	Sim	Não
7º	Docentes	82,35%	17,65%
8º	Docentes	81,82%	18,18%
9º	Docentes	83,33%	16,67%
10º	Docentes	88%	12%
11º	Docentes	77,42%	22,58%
12º	Docentes	88,89%	11,11%
7º	Alunos	67,77%	32,23%
8º	Alunos	50%	50%
9º	Alunos	47,37%	52,63%
10º	Alunos	39,55%	60,45%
11º	Alunos	30,07%	69,93%
12º	Alunos	30,47%	69,53%
Total	-	49,04%	50,96%

Percentagens por grupo-alvo

Grupo-Alvo	Sim	Não
Docentes	83,57%	16,43%
Alunos	42,95%	57,05%



13. Os alunos são auscultados acerca do funcionamento da Escola com a implementação de propostas de melhoria, através de reuniões com os Delegados de Turma.

Ano	Grupo-Alvo	Sim	Não	Não sei	Sim s/NS
7º	Alunos	29,75%	21,49%	48,76%	58,06%
8º	Alunos	31,71%	20,73%	47,57%	60,47%
9º	Alunos	32,33%	23,31%	44,36%	58,11%
10º	Alunos	19,21%	38,42%	42,37%	33,33%
11º	Alunos	16,34%	42,48%	41,18%	27,78%
12º	Alunos	26,56%	40,63%	32,81%	39,53%
Total	-	24,94%	32,62%	42,44%	43,33%



14. A Escola prima pela manutenção cuidada e preservação dos espaços e equipamentos, envolvendo e responsabilizando os alunos.

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo											Plenamente de acordo				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS						
7º	Docentes	-	-	-	-	-	5,9%	11,8%	17,6%	29,4%	-	35,3%	-	8,12	1,7	10			
8º	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	4,5%	4,5%	27,3%	9,1%	50%	-	8,82	1,5	10			
9º	Docentes	-	-	5,6%	-	-	-	16,7%	5,6%	11,1%	5,6%	55,6%	-	8,44	2,3	10			
10º	Docentes	-	-	4%	-	-	4%	4%	12%	24%	16%	36%	-	8,32	1,9	10			
11º	Docentes	-	3,2%	-	-	-	9,7%	6,5%	12,9%	19,4%	19,4%	22,6%	6,5%	7,86	2,1	10			
12º	Docentes	-	-	3,7%	-	-	7,4%	3,7%	7,4%	29,6%	18,5%	29,6%	-	8,19	1,9	8			
7º	Alunos	2,5%	-	0,8%	1,7%	4,1%	7,4%	10,7%	12,4%	25,6%	13,2%	12,4%	9,1%	7,25	2,2	8			
8º	Alunos	7,3%	1,2%	3,7%	6,1%	7,3%	8,5%	11%	17,1%	14,6%	2,4%	8,5%	12,2%	5,79	2,8	7			
9º	Alunos	3,8%	0,8%	3%	7,5%	6%	5,3%	6%	9%	18,8%	8,3%	21,1%	10,5%	6,87	2,9	10			
10º	Alunos	4%	2,8%	3,4%	5,6%	7,3%	9,6%	13%	13,6%	15,8%	10,2%	7,9%	6,8%	6,16	2,6	8			
11º	Alunos	8,5%	2,6%	3,9%	5,2%	7,8%	9,8%	18,3%	9,8%	12,4%	6,5%	8,5%	6,5%	5,65	2,9	6			
12º	Alunos	3,1%	1,6%	1,6%	1,6%	3,1%	15,6%	13,3%	21,1%	18%	7,8%	6,2%	7%	6,5	2,2	7			
Total	-	4,1%	1,5%	2,7%	4%	5,1%	8,9%	11,6%	13%	18,3%	9,1%	14,6%	7,3%	6,66	2,7	8			

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	10º	8º	12º	9º	7º	Média GA
Alunos	5,65	6,16	5,79	6,5	6,87	7,25	6,36
Docentes	7,86	8,32	8,82	8,19	8,44	8,12	8,27
Média Ano	6,02	6,44	6,5	6,81	7,07	7,37	-



15. A associação de estudantes participa nas atividades da Escola.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Sempre											NS	Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
7º	Docentes	11,8%	-	5,9%	-	5,9%	5,9%	5,9%	-	5,9%	-	-	58,8%	3,57	3	0											
8º	Docentes	18,2%	4,5%	-	-	-	-	4,5%	-	9,1%	-	4,5%	59,1%	3,67	4,2	0											
9º	Docentes	16,7%	5,6%	-	5,6%	-	11,1%	-	-	5,6%	-	-	55,6%	2,75	3	0											
10º	Docentes	16%	12%	-	4%	4%	-	-	-	8%	-	4%	52%	3	3,7	0											
11º	Docentes	22,6%	12,9%	6,5%	6,5%	-	3,2%	-	6,5%	3,2%	-	3,2%	35,5%	2,55	3,1	0											
12º	Docentes	14,8%	18,5%	-	14,8%	3,7%	-	-	7,4%	14,8%	-	-	25,9%	3,35	3,1	1											
7º	Alunos	6,6%	-	1,7%	4,1%	3,3%	6,6%	8,3%	6,6%	11,6%	7,4%	7,4%	36,4%	6,16	3	8											
8º	Alunos	14,6%	4,9%	4,9%	12,2%	4,9%	3,7%	6,1%	3,7%	4,9%	2,4%	2,4%	35,4%	3,66	3,1	0											
9º	Alunos	16,5%	6,8%	1,5%	3,8%	0,8%	12,8%	3%	0,8%	2,3%	3,8%	3%	45,1%	3,52	3,3	0											
10º	Alunos	28,2%	6,2%	8,5%	3,4%	5,6%	6,8%	4,5%	4,5%	2,8%	1,1%	5,6%	22,6%	3,07	3,3	0											
11º	Alunos	30,7%	9,8%	9,2%	9,2%	5,9%	6,5%	2%	1,3%	3,3%	1,3%	5,2%	15,7%	2,64	3	0											
12º	Alunos	25%	7,8%	6,2%	8,6%	3,9%	4,7%	6,2%	7%	1,6%	0,8%	2,3%	25,8%	2,89	2,9	0											
Total	-	20,9%	6,7%	5,1%	6,3%	3,9%	6,4%	4,3%	3,7%	4,7%	2,2%	4,2%	31,5%	3,43	3,3	0											

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	12º	10º	9º	8º	7º	Média GA
Docentes	2,55	3,35	3	2,75	3,67	3,57	3,08
Alunos	2,64	2,89	3,07	3,52	3,66	6,16	3,48
Média Ano	2,63	2,97	3,07	3,44	3,66	5,94	-

16. Os alunos participam em atividades relacionadas com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca										Sempre				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS					
7º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,8%	23,5%	11,8%	35,3%	17,6%	8,86	1,2	10		
8º	Docentes	-	-	-	-	4,5%	4,5%	-	-	27,3%	27,3%	27,3%	9,1%	8,55	1,6	8		
9º	Docentes	-	-	-	-	-	5,6%	5,6%	-	33,3%	16,7%	22,2%	16,7%	8,4	1,5	8		
10º	Docentes	-	-	-	4%	-	-	4%	8%	32%	20%	32%	-	8,48	1,6	8		
11º	Docentes	-	-	-	3,2%	-	9,7%	9,7%	19,4%	12,9%	16,1%	22,6%	6,5%	7,76	1,9	10		
12º	Docentes	-	-	3,7%	-	3,7%	-	14,8%	7,4%	29,6%	18,5%	18,5%	3,7%	7,81	1,9	8		
7º	Alunos	0,8%	-	1,7%	-	0,8%	2,5%	1,7%	5,8%	18,2%	19,8%	43,8%	5%	8,75	1,8	10		
8º	Alunos	7,3%	-	2,4%	1,2%	2,4%	6,1%	7,3%	14,6%	12,2%	11%	29,3%	6,1%	7,29	2,9	10		
9º	Alunos	5,3%	0,8%	0,8%	1,5%	4,5%	6,8%	6,8%	4,5%	12%	8,3%	38,3%	10,5%	7,66	2,9	10		
10º	Alunos	11,9%	1,7%	3,4%	6,2%	5,1%	9,6%	8,5%	14,1%	11,9%	7,9%	15,3%	4,5%	5,91	3,2	10		
11º	Alunos	19,6%	3,3%	4,6%	9,2%	11,1%	9,8%	5,2%	12,4%	11,1%	2%	9,2%	2,6%	4,62	3,3	0		
12º	Alunos	14,8%	6,2%	3,1%	2,3%	6,2%	14,1%	6,2%	10,9%	13,3%	5,5%	10,2%	7%	5,23	3,3	0		
Total	-	9%	1,8%	2,5%	3,5%	4,8%	7,7%	6,1%	10,2%	14,9%	10,1%	23,3%	6,1%	6,67	3,2	10		

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	12º	10º	8º	9º	7º	Média GA
Alunos	4,62	5,23	5,91	7,29	7,66	8,75	6,4
Docentes	7,76	7,81	8,48	8,55	8,4	8,86	8,22
Média Ano	5,13	5,69	6,24	7,55	7,74	8,76	-



17. Os alunos e docentes sentem-se bem, física e emocionalmente, na Escola.

Ano	Grupo-Alvo	Nunca											Sempre		Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS				
7º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,8%	11,8%	41,2%	29,4%	-	5,9%	7,94	1	8	
8º	Docentes	-	4,5%	-	-	4,5%	-	4,5%	-	31,8%	22,7%	31,8%	-	8,27	2,2	8	
9º	Docentes	-	-	5,6%	5,6%	-	5,6%	5,6%	5,6%	22,2%	27,8%	22,2%	-	7,78	2,4	9	
10º	Docentes	-	-	4%	4%	-	12%	4%	8%	32%	16%	20%	-	7,6	2,2	8	
11º	Docentes	3,2%	3,2%	-	3,2%	3,2%	3,2%	12,9%	12,9%	22,6%	22,6%	12,9%	-	7,23	2,5	8	
12º	Docentes	-	3,7%	-	-	3,7%	11,1%	3,7%	11,1%	22,2%	29,6%	14,8%	-	7,67	2,1	9	
7º	Alunos	0,8%	2,5%	1,7%	0,8%	4,1%	-	5,8%	5,8%	15,7%	30,6%	30,6%	1,7%	8,2	2,3	9	
8º	Alunos	11%	6,1%	1,2%	4,9%	4,9%	6,1%	6,1%	8,5%	19,5%	11%	17,1%	3,7%	6,18	3,4	8	
9º	Alunos	10,5%	3,8%	4,5%	5,3%	6%	9,8%	6%	7,5%	12,8%	10,5%	20,3%	3%	6,09	3,4	10	
10º	Alunos	7,9%	3,4%	6,2%	4,5%	4%	9,6%	9,6%	14,1%	14,7%	9%	13%	4%	6,02	3,1	8	
11º	Alunos	17%	3,3%	5,9%	4,6%	6,5%	9,2%	5,2%	9,2%	14,4%	8,5%	14,4%	2%	5,42	3,5	0	
12º	Alunos	4,7%	3,1%	4,7%	7,8%	6,2%	11,7%	8,6%	18%	14,1%	9,4%	11,7%	-	6,11	2,8	7	
Total	-	7,6%	3,3%	4%	4,3%	4,8%	7,7%	7,1%	10,5%	16,8%	14,5%	17,3%	2,1%	6,5	3,1	10	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	10º	9º	12º	8º	7º	Média GA
Alunos	5,42	6,02	6,09	6,11	6,18	8,2	6,28
Docentes	7,23	7,6	7,78	7,67	8,27	7,94	7,7
Média Ano	5,73	6,23	6,29	6,38	6,63	8,17	-



18. Os alunos e docentes são ouvidos e a sua opinião conta na sua Escola.

		Nada de acordo											Plenamente de acordo				
Ano	Grupo-Alvo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo	
7º	Docentes	-	-	-	5,9%	-	11,8%	-	11,8%	17,6%	23,5%	23,5%	5,9%	7,94	2,1	9	
8º	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	13,6%	36,4%	22,7%	18,2%	-	8,27	1,2	8	
9º	Docentes	-	5,6%	-	-	-	-	11,1%	5,6%	44,4%	16,7%	16,7%	-	7,83	2,1	8	
10º	Docentes	-	-	12%	-	-	8%	8%	12%	32%	4%	20%	4%	7,17	2,5	8	
11º	Docentes	3,2%	-	6,5%	-	3,2%	6,5%	6,5%	16,1%	19,4%	16,1%	9,7%	12,9%	6,96	2,6	8	
12º	Docentes	-	-	3,7%	-	3,7%	3,7%	7,4%	11,1%	37%	18,5%	14,8%	-	7,74	1,9	8	
7º	Alunos	2,5%	2,5%	1,7%	5%	3,3%	6,6%	9,9%	13,2%	18,2%	13,2%	9,9%	14%	6,78	2,6	8	
8º	Alunos	19,5%	4,9%	6,1%	1,2%	8,5%	3,7%	13,4%	6,1%	12,2%	9,8%	3,7%	11%	4,7	3,4	0	
9º	Alunos	15%	4,5%	3,8%	6%	11,3%	9,8%	7,5%	9,8%	10,5%	5,3%	3,8%	12,8%	4,66	3,1	0	
10º	Alunos	21%	7,4%	7,4%	5,1%	6,8%	11,9%	5,1%	9,1%	8%	5,1%	4,5%	8,5%	4,09	3,3	0	
11º	Alunos	31,4%	5,2%	7,8%	10,5%	5,9%	13,1%	8,5%	5,9%	2,6%	2%	4,6%	2,6%	3,26	3	0	
12º	Alunos	18,8%	7,8%	10,9%	7%	6,2%	15,6%	5,5%	11,7%	6,2%	1,6%	4,7%	3,9%	3,95	3	0	
Total	-	16%	4,8%	6,1%	5,4%	6,1%	9,9%	7,7%	9,8%	12,3%	7,3%	6,9%	7,8%	4,93	3,3	0	

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	10º	12º	9º	8º	7º	Média GA
Alunos	3,26	4,09	3,95	4,66	4,7	6,78	4,43
Docentes	6,96	7,17	7,74	7,83	8,27	7,94	7,6
Média Ano	3,83	4,49	4,63	5,09	5,53	6,93	-



19. A Escola é um local de socialização e cultura que promove os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.

Ano	Grupo-Alvo	Nada de acordo										Plenamente de acordo				Média	σ	Mo
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS					
7º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,3%	23,5%	35,3%	5,9%	9	0,9	8	
8º	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,5%	13,6%	18,2%	22,7%	36,4%	4,5%	8,76	1,3	10		
9º	Docentes	-	-	5,6%	-	-	-	-	5,6%	27,8%	16,7%	38,9%	5,6%	8,59	2	10		
10º	Docentes	-	-	-	-	-	8%	4%	-	32%	28%	28%	-	8,52	1,4	8		
11º	Docentes	-	-	3,2%	-	6,5%	-	6,5%	16,1%	38,7%	12,9%	12,9%	3,2%	7,63	1,8	8		
12º	Docentes	-	-	-	-	-	7,4%	3,7%	11,1%	29,6%	22,2%	25,9%	-	8,33	1,5	8		
Total	-	0%	0%	1,4%	0%	1,4%	2,9%	3,6%	8,6%	30,7%	20,7%	27,9%	2,9%	8,39	1,6	8		

Médias ordenadas

Grupo-Alvo	11º	12º	10º	9º	8º	7º
Docentes	7,63	8,33	8,52	8,59	8,76	9

Ordenação de indicadores e observações

N.º	Indicador	Pontuação ↑	Observações
15.	A associação de estudantes participa nas atividades da Escola.	34,31%	<ul style="list-style-type: none"> * Indicador colocado a docentes e alunos. * Escala de frequência. * Pontuação global extremamente baixa. * Percentagem considerável de respostas na opção "não sei" (31,5%), principalmente dos docentes. * Docentes e alunos dão médias muito baixas a este indicador (3,08 e 3,48, respetivamente), com destaque para o ensino secundário.
13.	Os alunos são auscultados acerca do funcionamento da Escola com a implementação de propostas de melhoria, através de reuniões com os Delegados de Turma.	43,33%	<ul style="list-style-type: none"> * Indicador colocado a alunos. * Opções de resposta: sim/não/não sei. * Pontuação global muito baixa. * Não considerando as respostas dadas na opção "não sei" a percentagem de respostas na opção "sim" passa de 24,94% para 43,33%, no entanto, continua muito baixa. * Os alunos do ensino secundário têm a menor percentagem de respostas na opção "sim", com destaque para o 11º ano (16,34%).
12.	Os docentes e alunos conhecem as atividades que são desenvolvidas pela comunidade escolar através da página da escola e/ou plataformas digitais.	49,04%	<ul style="list-style-type: none"> * Indicador colocado a docentes e alunos. * Opções de resposta: sim/não. * Pontuação global muito baixa. * Os docentes avaliam consideravelmente melhor (83,57%) que os alunos (42,95%). * Os alunos do ensino secundário têm a menor percentagem de respostas na opção "sim", com destaque para o 11º ano (30,07%).
18.	Os alunos e docentes são ouvidos e a sua opinião conta na sua Escola.	49,28%	<ul style="list-style-type: none"> * Indicador colocado a docentes e alunos. * Escala de concordância. * Pontuação global muito baixa. * Os docentes avaliam melhor (7,6) que os alunos (4,43), apesar de a média não ser muito elevada. * A média mais baixa é dos alunos do 11º ano (3,26).



N.º	Indicador	Pontuação ↑	Observações
10.	O pessoal docente orienta o aluno no uso da tecnologia.	55,09%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global muito baixa.* Os docentes avaliam melhor (7,58) que os alunos (5,13), apesar de a média não ser muito elevada.* A média mais baixa é dos alunos do 11º ano (4,39).
7.	A Escola implementa projetos de natureza interdisciplinar (PD - Tenho conseguido preparar e implementar nas minhas turmas projetos de natureza interdisciplinar; Alunos - A nossa turma tem desenvolvido projetos que envolvem mais do que uma disciplina).	55,76%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de concordância.* Pontuação global baixa.* Docentes e alunos dão médias baixas a este indicador (6,18 e 5,46 respetivamente).* A média mais baixa é no 11º ano (4,24).
4.	Os docentes diversificam as estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo, entre outros).	62,77%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de concordância.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam muito bem o indicador (8,48) e os alunos o inverso (5,88).* Nos alunos as médias mais baixas são do 11º ano (4,84) e do 10º ano (5,61).
3.	O pessoal docente informa os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens (feedback frequente e de qualidade).	64,83%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam muito bem o indicador (8,5) e os alunos avaliam com uma média mais baixa (6,11).* Nos alunos as médias mais baixas são do 11º ano (5,14) e do 12º ano (5,68).



N.º	Indicador	Pontuação ↑	Observações
17.	Os alunos e docentes sentem-se bem, física e emocionalmente, na Escola.	64,97%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam melhor (7,7) que os alunos (6,28), apesar de a média não ser muito elevada.* Nos alunos as médias mais baixas são do 11º ano (5,42) e do 10º ano (6,02).* Destaca-se a média elevada dos alunos do 7º ano (8,2).
2.	As medidas aplicadas pela Escola (apoios, tutorias) têm promovido a recuperação das aprendizagens dos alunos.	65,16%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes.* Escala de concordância.* Pontuação global baixa.* As médias mais baixas são do 11º ano (5,89) e do 10º ano (6,0).
14.	A Escola prima pela manutenção cuidada e preservação dos espaços e equipamentos, envolvendo e responsabilizando os alunos.	66,63%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de concordância.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam consideravelmente melhor (8,27) que os alunos (6,36).* Nos alunos as médias mais baixas são do 11º ano (5,65) e do 8º ano (5,79).
16.	Os alunos participam em atividades relacionadas com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento.	66,67%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam consideravelmente melhor (8,22) que os alunos (6,4).* Os alunos do ensino secundário dão as médias mais baixas (entre 4,62 e 5,91).* Destaca-se a média elevada dos alunos do 7º ano (8,75).
6.	As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.	67,45%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global baixa.* Os docentes avaliam bem o indicador (8,39) e os alunos avaliam com uma média mais baixa (6,45).* Nos alunos as médias mais baixas são do 11º ano (5,79) e do 8º ano (6,0).



N.º	Indicador	Pontuação ↑	Observações
11.	O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.	75,47%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes.* Escala de concordância.* Pontuação global um pouco baixa.* Os docentes do 11º ano têm a média mais baixa (6,55).
1.	Os docentes partilham entre si informação, experiências, recursos didáticos e metodologias diversificadas.	80,57%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes.* Escala de frequência.* Pontuação global boa.* A média mais baixa é do 10º ano (7,48).
19.	A Escola é um local de socialização e cultura que promove os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.	83,90%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes.* Escala de concordância.* Pontuação global boa.* A média mais baixa é do 11º ano (7,63).
9.	Os alunos conseguem trabalhar de forma autónoma, usando a tecnologia com confiança.	85,01%	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escala de frequência.* Pontuação global boa.* Os alunos avaliam melhor (8,67) que os docentes (7,55).* Nos docentes a média mais baixa é do 7º ano (7,12).
5.	Instrumentos de avaliação (sumativa/formativa) utilizados no presente ano letivo.	-	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a docentes e alunos.* Escolha múltipla.* 98,07% dos inquiridos (docentes e alunos) indicaram usar testes como instrumento de avaliação sumativa/formativa.* Apenas 58,57% dos docentes indicou utilizar as apresentações orais, 64,29% trabalhos individuais e 61,43% questões de aula.



N.º	Indicador	Pontuação ↑	Observações
8.	Ferramentas digitais utilizadas nas diferentes atividades.	-	<ul style="list-style-type: none">* Indicador colocado a alunos.* Escolha múltipla.* 79,6% dos alunos indicaram usar outras ferramentas além das apresentadas, sendo esta a percentagem mais elevada.* Nos relatórios estatísticos os alunos identificam as ferramentas utilizadas, de onde retirámos alguns exemplos (sem nenhuma ordem em particular): Kahoot, supermatik, teams, powerpoint, moodle, word, escola virtual, zoom, telemóvel...*As restantes ferramentas têm, no conjunto de todos os anos, percentagens abaixo de 25%.



Correspondência de indicadores entre relatórios

N.º	Docentes	Alunos
1.	P1.	
2.	P2.	
3.	P3.	P1.
4.	P4.	P2.
5.	P5.	P3.
6.	P6.	P4.
7.	P7.	P5.
8.		P6.
9.	P8.	P7.
10.	P9.	P8.
11.	P10.	
12.	P11.	P9.
13.		P10.
14.	P12.	P11.
15.	P13.	P12.
16.	P14.	P13.
17.	P15.	P14.
18.	P16.	P15.
19.	P17.	